

## NAUCZANIE ZINTEGROWANE

### Klasa pierwsza

## OCZEKIWANE EFEKTY PRACY UCZNIĄ W KLASIE I

### EDUKACJA POLONISTYCZNA

#### MÓWIENIE I SŁUCHANIE

- słucha polece , wypowiedzi uczniów i innych rozmówców,
- słucha tekstu czytanego przez nauczyciela i rówieśników, nagrania utworów poetyckich, audycji radiowych, wypowiedzi ludzi,
- rozumie sens wypowiedzi,
- potrafi wypowiedzieć się na temat przebiegu i własnych doświadczeń ,
- opowiada o zdarzeniach i zaobserwowanych zjawiskach,
- opowiada treść wysłuchanych i przeczytanych utworów,
- kulturalnie prowadzi rozmowę ,
- recytuje utwory poetyckie

#### CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

- potrafi dokonać analizy wzrokowej i słuchowej wyrazów,
- poprawnie, głośno czyta sylaby, wyrazy zdania i krótkie teksty drukowane i pisane (w I semestrze w zakresie liter poznanych przez dzieci),
- umie określić nastrój w utworze

#### PISANIE

- poprawnie pisze litery, łączy litery w sylaby, pisze wyrazy, zdania,
- estetycznie, czytelnie i bezbłędnie przepisuje wyrazy i zdania powiązane z uzupełnieniami,
- potrafi pisać z wykorzystaniem elementarnych zasad pisowni,
- stosuje poznane znaki interpunkcyjne,
- poprawnie pisze poznane wyrazy ze spółgłoskami miękкими w różnych pozycjach,
- poprawnie stosuje wielką literę : na początku zdania , w pisowni imion i nazwisk, w pisowni poznanych nazw geograficznych,
- umie napisać poznane wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym,
- umie pisać z pamięci i ze słuchu wyrazy i proste zdania,
- rozpoznaje wyrazy oznaczające: czynności, osoby, rzeczy, rośliny i zwierzęta,
- poprawnie stosuje przyimki: do, przy, od, z, na, w, nad (bez wprowadzenia nazwy)

## SŁOWNICTWO, FRAZEOLOGIA, SKŁADNIA

- umie zadawać pytania, pyta o znaczenie wyrazów, których nie rozumie,
- poprawnie buduje zdania tak, aby trafnie wyrażały jego myśli,
- zna kolejność liter w alfabecie, potrafi ją wykorzystać w praktyce,
- potrafi gromadzić wyrazy wokół określonego tematu

## EDUKACJA PRZYRODNICZO- TECHNICZNA

- potrafi obserwować zjawiska i procesy przyrodnicze dotyczące jego doświadczenia oraz mówi o nich,
- rozumie konieczność ochrony przyrody,
- obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- rozróżnia i nazywa warzywa, owoce i drzewa,
- wie co powinien jeść, aby być zdrowym,
- dba o higienę osobistą,
- rozpoznaje zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych i zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku,
- wie jak zachować się w szkole i jakie obowiązki ucznia,
- przestrzega zasad poruszania się po drogach i przechodzenia przez jezdnię,
- wie, jak bezpiecznie wypoczywać w lesie w górach, nad wodą, w mieście, na wsi

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

### ZBIORY

- potrafi dostrzec cechy wspólne i różnice przedmiotów,
- potrafi klasyfikować przedmioty według podanego lub dostrzeżonego warunku,
- potrafi porównać liczebność zbiorów używając określeń: tyle samo, więcej, mniej

### LICZBY I ICH WŁASNOŚCI

- posługuje się poprawnie liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 20,
- rozumie liczby w jej podstawowych aspektach i zna jej zapis cyfrowy do 20,
- rozkłada liczby na składniki,
- umie wyodrębnić dziesiątki i jedno cyfrowe w liczbie dwucyfrowej,
- rozumie dodawanie i odejmowanie liczb oraz związek między nimi,
- umie dodawać i odejmować liczby w zakresie 10 (z wykorzystaniem liczmanów, rysunków, w pamięci) oraz zapisywać te operacje za pomocą symboli matematycznych,
- umie porządkować liczby według podanych warunków,
- umie porównywać liczby, zna znaki: =,

### ZADANIA TEKSTOWE

- rozwiązuje proste zadania tekstowe,

- przedstawia rozwiązanie zadania za pomocą liczmanów, na rysunku lub w postaci formuły matematycznej,
- układa zadania do podanej sytuacji, rysunku lub formuły matematycznej,
- przekształca zadania w zakresie dodawania i odejmowania

## STOSUNKI PRZESTRZENNE

- rozumie i posługuje się terminami: przed, z, nad, z przodu, z tyłu, z prawej, z lewej strony itp.,
- potrafi dostrzec podobieństwa i różnice między przedmiotami i nazwać je z użyciem terminów: krótki, długi, szeroki, wski itp.,
- potrafi porządkować przedmioty według wskazanej cechy wielkościowej, dostrzega cechy według której uporządkowane są przedmioty,
- rozpoznaje poznane figury w otoczeniu, na modelach i rysunkach

## JEDNOSTKI MIARY, WAGI, CZASU I PIENIĄDZY, KALENDARZ

- zna jednostki długości: centymetr,
- umie wykonywać proste obliczenia związane z mierzeniem,
- rozumie istotywaenia,
- zna jednostki masy: kilogram,
- umie wykonywać proste obliczenia związane z wagami,
- zna nazwy dni tygodnia,
- umie odczytać pełne godziny na zegarze,
- zna pojęcia: moneta, banknot,
- umie wykonywać proste obliczenia pieniężne w zakresie 10

## EDUKACJA PLASTYCZNA

- umie nazywać materiały, których używa do pracy,
- potrafi wyróżnić postaci ludzkiej, zwierzęcej, nazywać kształty, proporcje i barwy,
- potrafi określić cechy przedmiotu, kształt, barwę, wielkość, fakturę,
- zna kolory podstawowe i pochodne,
- zna niektóre techniki malarskie,
- potrafi modelować w plastelinie,
- ilustruje sceny, sytuacje realne i fantastyczne poprzez rysowanie, malowanie, kształtowanie wytworów płaskich i przestrzennych

## EDUKACJA MUZYCZNA

- poprawnie śpiewa poznane piosenki,
- umie zastosować naturalny akompaniament (tupanie, klaskanie itp.) do piosenek i zabaw,
- rozróżnia głosy ludzkie: sopran, bas,
- rozróżnia brzmienie różnych instrumentów

## **EDUKACJA FIZYCZNA**

- starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia,
- zna i stosuje przepisy poznanych gier i zabaw,
- przestrzega zasad bezpiecznej zabawy

## **ZAJĘCIA Z KOMPUTEREM**

- samodzielnie uruchamia komputer,
- zna podstawowe elementy zestawu komputerowego, potrafi je nazwać i się nimi posługiwać,
- umie wybrać dany program,
- poprawnie kończy pracę z programem,
- prawidłowo wyłącza komputer,
- obsługuje i nazywa poszczególne okna Windows,
- wykonuje prosty rysunek przez odpowiedni wybór narzędzi i opcji,
- zna klawisze edycyjne i wie do czego służą,
- dosyć sprawnie posługuje się klawiaturą,
- za pomocą nauczyciela wpisuje hasło i wyszukuje informacje w zasobach internetowych.